

K

높은 기대치

자녀의 미래를 위한 협력



1

2

3

4

5

6

7

8



**Department of
Education**

Joel I. Klein, Chancellor

훌륭한 학교는 높은 기대치에서 시작됩니다

학습 표준은 각 학년별로 학생들이 무엇을 알아야 하며 무엇을 할 줄 알아야 하는지에 관한 기본적인 것에 대해 설명합니다. 이러한 표준은 모든 학생들이 다음 학년으로 진급하고 더 나아가 성공적인 대학 생활을 하고 생계를 책임지며 지역사회의 생산적인 구성원이 될 준비를 하도록 해줍니다. 학생들은 또한 학습에 대한 열의를 개발하여 필수적인 정보가 빠르게 변화하고 증가하는 세상에 적응할 수 있도록 해야 합니다.

급변하는 경쟁적인 세계 경제 구조 속에서 직업을 구하기 위해서 학생들은 어느 때보다 더 많은 정보를 알아야 합니다. 4년제 대학에 입학하려는 졸업생이나 고등학교 졸업 후 취업하려는 학생들도 예외가 될 수는 없습니다.

우리가 사용하는 뉴욕주 표준은 학생들이 현대 사회 속에서 문제를 해결할 때 필요한 독창적이고 비판적인 사고 능력, 문제 해결 능력 등을 기르는 교과 수업을 제공하기 위해 마련된 것입니다. 하지만 이 표준은 목표가 아니라 출발점입니다. 학생들은 견실한 지식을 기반으로 하여 학습한 내용을 최대한 활용할 수 있게 될 것입니다.

본 안내서에는 유치원생들이 알아야 할 사항과 학년말에 영어, 수학, 사회, 과학 등에서 갖추게 될 능력에 대한 예가 포함되어 있습니다. 가정, 이웃, 뉴욕시 인근에서 배울 수 있는 것들을 포함하여 가족으로서 자녀의 학습을 지원할 방법도 포함되어 있을 것입니다.

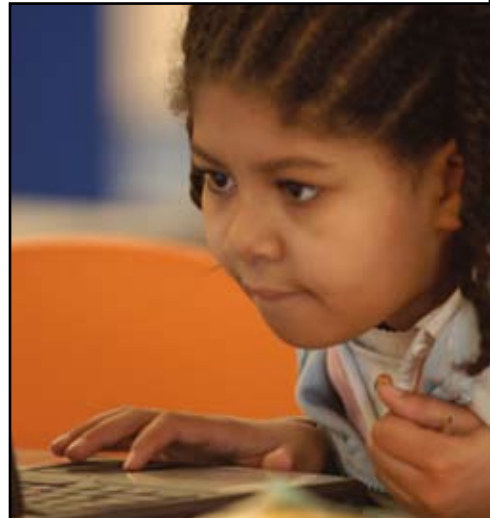
본 안내서에는 유치원생을 위한 몇 가지 표준에 대한 내용만이 포함되어 있습니다. 그렇다면 다른 학년의 표준은 어떠한가요? 학생들은 1학년 과정과 그 이후에 무엇을 배우게 될까요? 이러한 질문에 대한 답은 자녀의 선생님을 통해 얻으시거나 또는 교육청 웹 사이트 www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics에서 확인하실 수 있습니다.

올바른 학습 습관

자녀가 올바른 학습 습관을 기르도록 돕는 방법:

- 가정에서 편안하게 숙제를 할 수 있는 분위기 조성.
- 정리 정돈을 잘하도록 지원.
- 일정한 숙제 시간 지정.
- 자녀가 교사가 정한 숙제에 관한 규칙을 알고 있는지 확인.

기타 방법을 검색하시려면 다음 웹사이트를 방문하십시오:
www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics



장애 학생

학생의 개별교육 프로그램(Individualized Education Program: IEP)에 별도 명시되어 있는 경우를 제외하고, 각기 다른 학습 레벨과 다른 교육환경 (협력 팀 수업 또는 독립 특수 교육 수업 등) 등을 활용하여 적응 가능한 장애 학생은 일반교육 커리큘럼에 참여하게 됩니다. 적응에는 장애 학생이 해당 표준을 충족하도록 돕기 위해 계산기, 시각 보조 기구 등과 같은 학습 도구를 사용하고 새로운 내용을 익힐 수 있는 추가적인 시간을 제공하며 과제물의 양을 줄이는 것 등이 포함됩니다.

자녀의 선생님께 물어보십시오



학습 표준은 자녀가 학교에서 배우는 내용과 가정에서 학습을 지원할 수 있는 방법에 대해 선생님들과 이야기를 나눌 좋은 기회를 제공해 줍니다. 다음과 같은 질문을 해보십시오.

학습 표준에 대해 자세히 알기:

- 이 표준에 부합하는 다른 학생들의 과제물을 볼 수 있을까요?
- 이 표준과 관련된 제 자녀의 학습 결과를 볼 수 있을까요?
- 학년 중에 이 표준에 대해서는 언제 배우게 됩니까?
- 제 자녀가 이 표준을 충족하고 더 잘하도록 돕기 위해 학교에서 사용하는 활동이나 자료는 무엇입니까? 어떤 학급 활동과 숙제를 내주실 것입니까?
- 제 자녀가 이 표준에 부합하도록 돕기 위해 할 수 있는 일에는 어떤 것들이 있습니까?
- 이 안내서에서 설명한 표준 외, 올해 제 자녀는 어떤 것을 배울 예정입니까?

자녀의 학교 생활에 대해 알아보기:

- 제 자녀가 학년 레벨에서 학습하고 있는 과목은 무엇입니까? 개선이 필요한 과목이 있습니까?
- 제 자녀가 학년 레벨에 맞는 읽기 실력을 갖고 있습니까? 제 자녀가 읽을 수 있는 책을 소개해 주실 수 있습니까?
- 제 자녀는 각 과목을 하루에 얼마 동안 공부합니까?
- 학년 중에 이 과목을 어떻게 평가합니까?

자녀를 돕는 방법에 대해 알아보기:

- 성적표 외, 제 자녀가 학교 생활을 잘 하고 있는지 확인하기 위한 가장 좋은 방법은 무엇입니까?
- 자녀가 학년 레벨에 미치지 못하는 경우: 학교는 제 자녀에게 어떤 지원을 할 수 있습니까? 학교 생활을 더 잘하게 하기 위해 가정에서 할 수 있는 일은 무엇입니까?
- 자녀가 학년 레벨 이상일 경우: 제 자녀를 위해 제안할 수 있는 추가적인 지원은 무엇입니까? 가정에서 어떻게 도울 수 있습니까?

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 이야기를 예측하고 순서에 따라 다시 이야기 할 수 있으며 이야기 속에서 발생한 사건들과 자신의 생활 속 사건들을 서로 연결 할 수 있도록 읽기 준비 및 읽기 활동에 참여.
- 본인이나 타인이 소리 내어 글을 읽을 때 글로 쓰여진 단어를 인쇄물에서 찾기.
- 그림이나 간단한 단어를 사용하여 이야기의 시작, 본문, 종결 만들기.
- 실제 사실에 기반을 둔 이야기(전기와 같은 논픽션)와 상상에 기반을 둔 이야기(동화와 같은 소설) 사이의 차이 파악.
- 운이 맞는 단어의 식별 및 사용, 다양한 단어에서 동일한 음 파악, 개별적인 소리를 내는 문자 파악.
- 소규모의 자주 보는 단어들(예를 들어 “a,” “the,” “my,” “is,” “are”)을 자동적으로 읽기.
- 다양한 목적(이야기 말하기, 느낌을 서로 말하기, 정보 제공 등)을 위해 분류하고 의사교환을 하기 위해 문자나 그림을 사용하여 글쓰기.
- 읽기의 기본적인 개념 사용: 왼쪽에서 오른쪽, 위에서 아래로, 문자와 단어의 차이 파악, 인쇄물과 사진의 차이 파악.
- 다양한 목적으로 이야기하기: 새로운 정보에 대해 설명하고 토론, 질문하기, 아이디어, 생각과 기분 등을 표현하기, 가상적인 주제의 대화 및 사교 활동에 참여.
- 문장 속에서 새로운 단어에 대해 배우고 사용하기.



가정에서의 학습

다음과 같은 방법들은 가족의 모국어와 영어로 실행해 보십시오.

매일 자녀에게 읽어주기. 학생들은 또한 뉴욕 공립 도서관 사이트인 어린이용 “On-Lion”에서 온라인 상으로 영어, 프랑스어 또는 스페인어로 책을 듣고 읽을 수 있습니다. kids.nypl.org 로 가서 TumbleBooks 버튼을 클릭하십시오.

오늘의 문자. 매일 알파벳에서 다른 문자를 선택하기. 가정이나 이웃에서 그 문자로 시작하는 모든 것을 찾아보도록 자녀를 지도하십시오. 문자를 말하면 그 문자를 찾아보도록 지도하십시오.

웹사이트 www.colorincolorado.org/guides/readingtips를 방문: 10가지 외국어로 학부모를 위한 읽기 교육 방법들을 제공.

자녀와 지역 도서관 방문. 자신의 이름을 쓸 수 있는 학생에게 도서관 카드가 발급될 것입니다.

산수



가정에서의 학습

자녀와 동전 분류하기. 쿼터, 니켈, 다임, 페니 별로 쌓기. 각각의 동전 기둥에 있는 동전 세기.

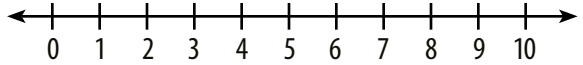
양치질 횟수, 장난감을 치운 횟수, 책 읽은 횟수, 애완동물에게 사료를 준 횟수 등 매일 자녀가 한 일에 대한 차트 함께 만들기. 각각의 행동을 했을 때 바깥이 밝았거나 어두웠는지 확인.

구슬 꿰기 또는 블럭을 다른 크기 또는 컬러 패턴으로 만들기. 패턴을 시작하고 그 다음에 올 모양을 결정.

퍼즐 맞추기를 할 기회 제공.

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 1에서 20까지 큰 소리로 세기.
- 숫자 라인을 사용하여 10에서 1까지 거꾸로 세기.



- 1에서 10까지의 아라비아 숫자를 사용하여 숫자 별 위치를 설명하기 위해 서수를 사용하기. 예를 들어, 첫 번째, 두 번째, 세 번째 네 번째와 같은 식으로 열 번째까지 세기.
- 두 그룹을 비교하여 어느 쪽이 더 많거나 적거나 같은지 확인하기.
- 크기 별로 항목의 그룹을 정렬하기—최소에서 최대, 최대에서 최소.
- 시계의 동그란 표면, 직사각형의 문, 네모난 바닥 타일 등과 같이 환경에서 기본 도형 인식하기.
- “초과”, “미만”, “위”, “아래”, “옆”, “사이” 등의 단어를 이해하고 사용하기.
- “아침”, “정오” 및 “저녁”과 같은 하루 중 시간과 관련된 단어 알기. 오전의 아침 식사, 정오의 점심 먹기 등과 같이 각 시간대에 일어나는 활동에 대해 알기.
- 색상, 크기, 모양의 패턴을 인식, 설명 및 만들기. 예를 들어 이 패턴의 다음에는 어떤 모양이 어울릴까요?



- 알려진 예측 및 예상하기.

과학

유치원의 과학 수업에서는 물질의 물리적 특성과 계절에 따른 식물과 동물의 변화에 대해 탐구합니다.

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 시각 및 촉각과 같은 감각을 이용하여 다양한 물체를 관찰하고 설명. 예를 들어, 농구공은 동글게 보이며 그 표면은 작은 고무 점으로 덮여 있고 거친 느낌이 나고, 땅에서 튀어 오를 때 울리는 소리를 낸다는 점을 이야기하기.
- 물체를 몇 가지 관찰하고 이들이 같거나 달라 보이는지 확인하기.
- 물체의 물리적 특성을 설명하고 비교하기 위해 도구 사용. 예를 들어, 천칭저울을 사용하여 두 물체 중에서 더 무거운 것을 찾거나 온도계를 사용하여 몇 개의 유리잔 중에서 더 따뜻한 것을 찾아내기.
- 나무, 플라스틱, 금속과 같은 물질의 특성을 관찰, 설명 및 인식. 예를 들어, 나뭇결 또는 광택을 낸 금속의 반짝이는 표면을 인식하기.
- 색상, 모양 또는 질감과 같은 물리적 특성에 따라 물체를 분류하기.
- 각 계절별 식물의 변화에 대해 관찰하고 설명하기.
- 식물과 동물이 자라고 변화하는 것을 관찰하기.
- 공기, 물, 빛과 같이 식물과 동물이 살기 위해 필요한 것을 식별하기.
- 뿌리, 나뭇잎, 줄기 및 꽃과 같이 다양한 식물이 생존하게 해주는 식물의 각 부분에 대해 관찰하고 비교하기.
- 생물은 자손을 남기며 그 자손들이 부모와 닮는다는 것을 인식하기.

가정에서의 학습

자녀가 매일 일어날 때 날씨를 함께 확인하기. 그 날의 일기 예보에 따라 자녀가 학교에 입고 갈 수 있는 옷에 대해 이야기하기.

집 근처의 나무나 식물이 계절에 따라 변하는 모습을 사진으로 찍거나 그림으로 그리도록 지도하기. 사진을 함께 나열하고 변화에 대해 이야기하기.

베고니아나 콜레우스처럼 성장이 빠른 식물을 화분에서 키우도록 지도하기. 식물이 잘 자라려면 무엇이 필요한지 함께 알아보기.

가족 나뭇잎 수집을 시작하고 나뭇잎이 서로 어떻게 닮았고 다른지 이야기하기. 미국 자연사 박물관에는 나뭇잎에 대한 온라인 안내와 어린이를 지도하려는 성인을 위한 도움말 등이 있습니다. www.amnh.org/nationalcenter/online_field_journal/을 방문하여 “Field Journals”을 클릭하고 “Leaves”를 선택하십시오.



가정에서의 학습

자녀의 학교나 이웃에서 벌어지는 일에 대해 이야기하기. 자녀가 알게 된 새롭고 색다른 것이 무엇입니까?

자녀와 지역 도서관을 방문하여 지역사회의 역사에 대한 책 찾아보기.

가족의 전통을 반영하는 설화를 자녀에게 읽어주기. 뉴욕시의 공립 도서관에는 세계 각국의 설화에 대한 책들이 구비되어 있습니다.

가족 계보를 만들거나 가족 앨범을 만들어 가족들이 어떻게 다른지에 대해 자녀와 이야기하기.



사회

유치원의 사회 수업시간에 학생들은 가족과 지역사회를 포함하여 자신과 타인의 개념에 대해 알아봅니다.

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 가족, 학교, 이웃, 지역사회 어떻게 작용하는지 이해하기.
- 가족에게 필요한 것과 원하는 것이 있으며 사람들이 서로 돕는다는 사실 알기.
- 자신을 지역사회, 도시, 주, 국가의 한 구성원으로 이해하기.
- 성조기와 같은 시민의식의 상징을 인식. 시민들에게 자신의 국가 및 지역사회에 대한 책임이 있다는 것을 이해하기.
- 다른 사람에 대한 존중심을 표시하고 그룹에서 타인과 협력하기.
- 사람들이 규칙을 만들고 수정한다는 것을 이해하기.
- 대통령 선거 등의 시사 문제를 인지하기.
- 다른 어린이, 가족, 학교 및 이웃에 관한 책을 보거나 읽기.
- 가족의 문화적 뿌리(이탈리아계, 아프리카계 미국인, 또는 푸에르토리코인 등)를 파악하기.
- 전설 등에 대해 듣고 다양한 문화의 가치와 전통에 대해 알기.

더욱 기초적인 지식 및 능력

유치원 학생들은 책을 읽고 쓰고 계산을 하고 과학 및 사회의 주요 개념을 이해하는 것 이상의 것들을 학습하고 있습니다.

- **예술:** 학생들은 창의적이고 실질적인 시각 미술, 음악, 댄스, 연극 학습에 대한 기회를 매일 가집니다. 학생들의 상상력을 자극할수록 학생들은 자신의 신체와 마음을 사용하여 배우고 성장하고 생각을 표현합니다. 자세한 내용 검색: www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics
- **운동 및 건강:** 학생들은 신체적으로 활발하게 움직이는 다양한 기회에 참가하여 건전한 의사 결정을 내리는 방법을 배우고 건강한 생활 습관을 기르며, 다양한 전통적, 비전통적 신체 활동을 경험합니다. 자세한 내용 검색: www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics
- **도서관 및 조사:** 학생들은 관심 있는 그림책을 찾기 위해 책의 알파벳 순서를 활용하는 방법, 소설과 비소설의 차이점, 단순한 사실을 찾고 질문에 답변하는 방법 등을 포함하여 도서관 및 조사 방법에 친숙해지기 시작합니다. 자세한 내용 검색: www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics
- **테크놀로지:** 유치원 학생들은 교사가 찾아준 적절한 리소스에 접근하기 위해 컴퓨터, 계산기, 웹 사이트 및 기타 테크놀로지 도구를 사용하기 시작합니다. 교사들은 사이버 안전의 기본으로서 안전한 웹 사이트 사용의 시범을 보입니다. 학생들은 교실 학습을 지원하고 독창성을 표현하기 위해 다양한 리소스(학습용 소프트웨어 등)를 찾기 시작합니다. 자세한 내용 검색: www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics

기타 안내

본 안내서에는 자녀가 이번 학년도에 배울 다양한 표준에 대한 개요만 소개되어 있습니다. 유치원-8학년의 전체 학생들을 위한 안내서 사본, 모든 과목 및 학년을 위한 전반적인 표준에 관한 내용은 교육청의 웹 사이트인 www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics 에서 검색 및 다운로드 하실 수 있습니다.

교육 및 학습 담당부와 가정참여 지원실에서는 여러분들께서 자녀의 교육 및 가정과 학교에서 자녀의 교육을 지원하실 수 있는 방법에 대한 아이디어 등을 포함한 추가적인 정보를 제공합니다. 더욱 상세한 정보를 원하시면 교육 및 학습부의 웹사이트 www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics 및 가정참여 지원실의 웹사이트 www.nyc.gov/schools/languages/korean/ofea 를 방문하십시오. 또한 학교의 학부모 코디네이터에게 연락하시거나 가정참여 지원실 전화 (212) 374-2323 또는 ofea@schools.nyc.gov 로 연락하실 수 있습니다. 이에 더해 뉴욕시에서 자녀와 함께 방문할 수 있는 문화 및 역사적 기관을 알아보시려면 311로 문의하실 수도 있습니다.



Department of
Education

Joel I. Klein, Chancellor



T&I-7924 K (Korean)