K

1

2

3

4

5

6

7

8

عظیم توقعات

آپ کے بچے کے مستقبل میں
شراکت داری کے لئے

Department of Education

Joel I. Klein, Chancellor

عظیم اسکولوں کا آغاز عظیم توقعات سے ہوتا ہے

علمیت کے معیارات ان بنیادوں کی وضاحت کرتے ہیں کہ طلبا کو ہر گریڈ میں کیا جاننے اور کرنے کے قابل ہونا چاہئیے- یہ معیارات یقینی بناتے ہیں کہ تمام بچے اگلے گریڈ میں آگے بڑھنے اور بعد میں کالج میں کامیابی حاصل کرنے، کمائی کرنے اور اپنی برادریوں کے کارآمد اراکین بننے کے لئے تیار ہیں- بچوں میں تعلیم کا شوق پیدا کرنے کی ضرورت ہے جو انھیں ایک ایسی دنیا سے بہتر طور پر وابستہ کرے گی جہاں اہم معلومات تیزی سے تبدیل ہوتی اور ابھرتی ہیں-

اس مسابقتی عالمی معیشت میں کام کی تلاش اور تیزی سے تبدیل ہوتی دنیا میں فرائض کی انجام دہی کے لئے ہمارے بچوں کو پہلے سے کہیں زیادہ جاننے کی ضرورت ہو گی- یہ حقیقت ان اسناد یافتگان کے لئے ہے جو چار سالہ کالجز میں داخلہ لینے کا منصوبہ بناتے ہیں؛ اور ان طلبا کے لئے بھی یہ ایک حقیقت ہے جو ہائی اسکول کے بعد ہی پیشہ ورانہ زندگی کا آغاز کرنا چاہتے ہیں-

نیویارک ریاست کے جو معیارات ہم استعمال کرتے ہیں ہمارے طلبا کو ایسا محنت طلب نصاب فراہم کرنے کے لئے وضع کئے گئے ہیں جو اس امر کو یقینی بنائے کہ ان میں تخلیقی، تنقیدی فکری مہارتیں اور مسائل سلجھانے کی قابلیت پیدا ہو جس کی انھیں جدید دنیا کی مشکلات کو حل کرنے کے لئے ضرورت ہوگی- مگر معیارات محض نقطۂ آغاز ہیں، منزل نہیں- ہمارے طلبا علم کی مضبوط بنیاد کی تکمیل اور تعمیر کے ذریعے اپنی تعلیم سے بہترین مفاد حاصل کریں گے-

یہاں آپ کو کچھ مثالیں ملیں گی کہ تعلیمی سال کے اختتام تک کنڈرگارٹن کے طلبا کو فنونِ زبان، ریاضی، معاشرتی علوم اور سائنس میں کیا جاننے اور کرنے کے قابل ہونا چاہئیے- آپ کو ایسے بھی طریقے ملیں گے جن کے ذریعے آپ بحیثیت خاندان کے تدریس کی اعانت کرسکتے ہیں، بشمول ایسی چیزیں جو آپ گھر پر، اپنے گردونواح اور ہمارے عظیم شہر کے اطراف میں کر سکتے ہیں-

یہ گائیڈ کنڈرگارٹن کے لئے معیارات کے صرف چند نمونے فراہم کرتی ہے- دیگر معیارات کیا ہیں؟ آپکا بچہ پہلی اور اس سے اگلی گریڈز میں کیا سیکھے گا؟ آپ ان تمام سوالات کے جوابات اپنے بچے کے استاد سے پوچھ سکتے ہیں یا ہماری ویب سائٹ www.nyc.gov/schools/languages/urdu/academics پر تلاش کر سکتے ہیں-

مطالعے کی عمدہ عادات

اپنے بچے میں مطالعے کی اچھی عادات کے فروغ میں معاونت کے لئے:

- ❑ ہوم ورک کرنے کے لئے گھر میں ایک آرام دہ جگہ مقرر کریں-
- ❑ اپنے بچے کو منظم ہونے میں مدد دیں-
- ❑ ہوم ورک کا ایک باقاعدہ وقت مقرر کریں-
- ❑ اس امر کو یقینی بنائیں کہ آپ کا بچہ اپنے استاد کی ہوم ورک پالیسیز جانتا ہے-

دیگر خیالات کے لئے ملاحظہ کیجئیے www.nyc.gov/schools/languages/urdu/academics.

معذوری کے حامل طلبا:

تاوقتیکہ طلبا کے انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP) میں کسی اور طرح بیان کیا گیا ہو، معذوری کے حامل طلبا عمومی تعلیمی نصاب میں شریک ہوں گے جس میں مختلف تدریسی سطوح اور مختلف ماحول کے مطابق ردوبدل کیا جا سکتا ہے (جیسے کہ باہمی ٹیم تدریس یا خصوصی تعلیم کی خود مختار کلاسیں)- موافقت میں تدریسی امداد جیسے کہ کیلکولیٹرز اور بصری آلات کا استعمال، نئی مہارتیں سیکھنے کے لئے اضافی وقت کی فراہمی، اور معذوری کے حامل طلبا کے معیارات کی تکمیل میں مدد کے لئے اسائنمنٹس کی طوالت میں کمی وغیرہ شامل ہو سکتے ہیں-

اپنے بچے کے اساتذہ سے پوچھئیے

علمی معیارات آپ کو اساتذہ سے اس بارے میں بات کرنے کا بہترین موقع فراہم کرتے ہیں کہ آپ کا بچہ اسکول میں کیا سیکھ رہا ہے اور آپ گھر پر اس تعلیم میں کس طرح معاونت کر سکتے ہیں- ذیل میں چند سوالات ہیں جو آپ پوچھ سکتے ہیں-

کسی معیار کے بارے میں مزید جاننا:

- ❑ کیا آپ مجھے طالب علم کے کام کے ایسے نمونے دکھا سکتے ہیں جو اس معیار پر پورا اترتے ہوں؟
- ❑ کیا میں اس معیار سے متعلق اپنے بچے کے کام کے کچھ نمونے دیکھ سکتا ہوں؟
- ❑ تعلیمی سال کے دوران میرا بچہ اس معیار پر کب کام کرے گا؟
- ❑ اس معیار کی تکمیل یا اضافہ کے لئے آپ کون سی سرگرمیاں اور سامان استعمال کرتے ہیں؟ آپ کیا کلاس ورک اور ہوم ورک دینے کی توقع کرتے ہیں؟
- ❑ وہ کون سی مشقیں ہیں جو میں اس معیار کی معاونت کے لئے اپنے بچے کے ساتھ کر سکتا ہوں؟
- ❑ اس رہنمائی کتابچہ میں دئیے گئے معیارات کے علاوہ اس سال میرے بچے کے لئے مزید کیا سیکھنا متوقع ہے؟

یہ جاننا کہ آپ کا بچہ اسکول میں کیسا کر رہا ہے:

- ❑ میرا بچہ کن مضامین میں گریڈ کی سطح پر کام کر رہا ہے؟ کیا کوئی ایسے مضامین ہیں جس میں میرے بچے کو بہتری کی ضرورت ہے؟
- ❑ کیا میرا بچہ گریڈ سطح پر مطالعہ کررہا ہے؟ کیا آپ مجھے کوئی ایسی کتابیں دکھا سکتے ہیں جو میرا بچہ پڑھ سکتا ہے؟
- ❑ میرا بچہ ہر روز ہر مضمون پر کام کرنے میں کتنا وقت صرف کرتا ہے؟
- ❑ آپ دورانِ سال میرے بچے کی ان مضامین میں کس طرح تشخیص کرتے ہیں؟

یہ جاننا کہ اپنے بچے کی معاونت کس طرح کریں:

- ❑ رپورٹ کارڈز کے علاوہ وہ کون سے بہترین طریقے ہیں جن سے اس بارے میں کہ میرا بچہ کیسا کام کر رہا ہے تابہ امروز رہا جا سکتا ہے؟
- ❑ اگر آپ کا بچہ گریڈ کی سطح کے مطابق نہیں ہے: اسکول میرے بچے کو کیا معاونت پیش کرنے کے قابل ہے؟ میں اپنے بچے کے ساتھ گھر پر کیا کر سکتا ہوں جس سے میرے بچے کو اسکول میں بہتر کام کرنے میں مدد ملے؟
- ❑ اگر آپ کا بچہ گریڈ کی سطح کے مطابق یا اس سے بالا تر ہے: آپ میرے بچے کی اضافی تعلیمی تقویت اور معاونت کے لئے کیا تجویز کرتے ہیں؟ میں گھر پر کس طرح مدد کر سکتا ہوں؟

K

فنونِ زبان

تعلیمی سال کے اختتام تک تمام طلبا کو اس قابل ہو جانا چاہئیے کہ:

- قیاس آرائی، کہانی کو دوبارہ ترتیب وار سنانے، اور کہانی کے واقعات کا اپنی حقیقی زندگی سے ربط قائم کرنے کے لئے قبل از مطالعہ اور مطالعہ کی سرگرمیوں میں مشغول ہو سکیں۔
- جب خود سے یا دوسروں کے ذریعے متن کا باآواز بلند مطالعہ کیا جاتا ہے جو تحریر الفاظ کی نشاندہی کرکے حروف پر نظر رکھ سکیں۔
- تصاویر اور کچھ الفاظ کے استعمال سے آغاز، وسط اور اختتام پر مبنی ایک کہانی تخلیق کر سکیں۔
- سچی کہانیوں (غیر افسانوی عبارت، جیسے کہ "آل اباؤٹ" کتابیں) اور تصوراتی کہانیوں (افسانوی عبارت، جیسے کہ پریوں کی کہانیاں) کے درمیان فرق جان سکیں۔
- بولے جانے والے منظوم الفاظ کو استعمال اور شناخت کر سکیں، مختلف الفاظ میں ایک جیسی آواز کو پہچان سکیں اور جانتا ہو کہ حروف کی آوازیں منفرد ہیں۔
- زیادہ تعدد والے بصری الفاظ کے چھوٹے مجموعے کا خود بخود مطالعہ کرنا مثال کے طور پر ("a," "the," "my," "is," "are")۔
- حروف اور خاکہ کشی کے استعمال سے لکھ سکیں، لیبل کر سکیں اور مختلف مقاصد کے لیے گفتگو کر سکیں (جیسے کہ کہانیاں سنانا، احساسات بتانا اور معلومات فراہم کرنا)۔
- مطالعہ کے بنیادی روایات کا استعمال کر سکیں: بائیں سے دائیں؛ اوپر سے نیچے؛ حروف اور الفاظ کے درمیان فرق جان سکے، تحریر اور تصاویر کا فرق جان سکیں۔
- مختلف مقاصد پر بات کریں: نئی معلومات کی وضاحت اور اس پر بحث کریں، سوالات پوچھیں، خیالات، افکار اور احساسات کا اظہار کریں اور تخیلاتی گفت و شنید اور معاشرتی تعامل میں مشغول ہو سکیں۔
- تناظر میں نئے الفاظ سیکھیں اور استعمال کریں۔

گھر پر تعلیم

اہلِ خانہ کی آبائی زبانوں اور انگریزی میں درج ذیل تدابیر عمل میں لائی جاسکتی ہیں۔

اپنے بچوں کے لئے ہر روز پڑھیں۔ بچے نیویارک پبلک لائبریری کی سائٹ بچوں کی "On-Lion" پر انگریزی، فرانسیسی، ہسپانوی زبانوں میں آن لائن کتابیں پڑھ اور سن بھی سکتے ہیں۔ ویب سائٹ kids.nypl.org پر جائیے اور "TumbleBooks" کا بٹن دبائیے۔

دن کے لئے کوئی حرف لیجئیے۔ ہر روز حروف تہجی کا ایک مختلف حرف لیجئیے۔ اپنے بچے سے کہئیے کہ اپنے گھر اور گردونواح میں ایسی تمام چیزیں تلاش کرے جو اس حرف سے شروع ہوتے ہیں۔ جب آپ کوئی لفظ کہیں تو اپنے بچے کو وہ حرف تلاش کرنے دیں۔

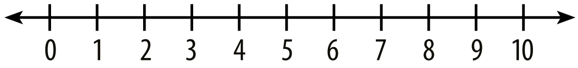
ویب سائٹ www.colorincolorado.org/guides/readingtips ملاحظہ کیجئیے جو 10 مختلف زبانوں میں والدین کو مطالعہ کے طریق کار فراہم کرتی ہے۔

اپنے بچے کو مقامی لائبریری لے کر جائیے۔ کوئی بھی بچہ جو اپنا نام لکھ سکتا ہے اسے لائبریری کارڈ جاری کیا جائے گا۔

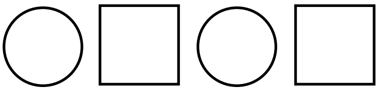
ریاضی

تعلیمی سال کے اختتام پر تمام طلبا کو اس قابل ہو جانا چاہئیے کہ:

- 1 سے 20 تک اونچی آواز میں گن سکیں-
- 10 سے 1 تک کی نمبر لائن پر الٹی گنتی کر سکیں-



- اعدادِ ترتیبی کو ترتیب وار چیزوں کے مقام کی وضاحت کے لئے استعمال کر سکیں- مثال کے طور پر پہلی، دوسری، تیسری، چوتھی— اسی طرح دسویں تک
- دو گروہوں کے درمیان موازنہ اور تعین کرسکیں کہ کون سی چیز زیادہ، کونسی کم ہے یا وہ ایک جیسی ہیں-
- اشیأ کی اس کے سائز کے مطابق گروہ بندی کر سکیں — چھوٹے سے بڑے تک اور بڑے سے چھوٹے تک-
- اپنے ماحول میں بنیادی اشکال کی شناخت کر سکیں جیسے کہ گھڑی کی گول شکل، مستطیلی دروازہ، اور زمین کےچوکور ٹائلز
- "اوپر،" "نیچے،" "اونچا،" "نیچا،" "اس سے اگلا" اور "درمیان" جیسے الفاظ کو سمجھ اور استعمال کر سکیں-
- دن کے اوقات سے متعلق الفاظ جان سکیں جیسے کہ "صبح،" "دوپہر،" اور "شام"- یہ جان سکیں کہ ہر ایک پیرئیڈ کے دوران کونسی سرگرمیاں ہوتی ہیں جیسے صبح ناشتہ کرنا، دوپہر کو کھانا کھانا، اور مزید اسی طرح-
- رنگوں، سائز اور اشکال کے نمونوں کی شناخت، وضاحت اور تخلیق کر سکیں- مثال کے طور پر، اس میں اگلا نمونہ کیا ہو گا؟



- سمجھ کر قیاس اور تخمینہ لگا سکیں-

گھر پر تعلیم

اپنے بچے کے ساتھ سکے الگ کریں- کوارٹرز، نکلز، ڈائمز اور پینیز کے ڈھیر بنائیں- گنیں کہ ہر ڈھیر میں کتنے سکے ہیں-

مل کر ایک چارٹ بنائیں کہ آپ کا بچہ ہر روز کیا کرتا ہے جیسے کہ دانت برش کرتا ہے، کھلونے رکھتا ہے، کتاب پڑھتا ہے یا کسی پالتو جانور کو کھانا کھلاتا ہے- اس میں ظاہر کریں کہ ہر کام کے کرنے کے وقت باہر روشنی ہے یا اندھیرا-

مختلف سائز یا رنگوں کے موتی ڈوری میں ڈال کر یا بلاکس کے مختلف نمونے بنائیں- ایک نمونہ بنائیں اور اس کے بعد اپنے بچے کو فیصلہ کرنے دیں اگلا کیا ہوتا ہے-

پزلز (puzzles) کرنے کے مواقع فراہم کریں-

سائنس

کنڈرگارٹن کی سطح پر سائنس مادّوں کی طبعی خصوصیات اور موسموں میں نباتات اور حیوانات کی تبدیلیوں پر تحقیق کرتی ہے-

تعلیمی سال کے اختتام تک تمام طلبا کو اس قابل ہو جانا چاہئیے کہ:

- اپنے حواس کا استعمال کرسکیں، جیسے کہ دیکھنا اور چھونا، مختلف چیزوں کا مشاہدہ اور توضیح کرسکیں- مثال کے طور پرانکو یہ بتانے کے قابل ہونا چاہیے کہ باسکٹ بال گول نظر آتی ہے، اس کی سطح ربر کے باریک نقطوں سے ڈھکی ہوئی ہے اور کھردری محسوس ہوتی ہے، اور جب اسے زمین پر ماریں تو آواز نکالتی ہے-
- متعدد چیزوں کا مشاہدہ کریں اور فیصلہ کریں کہ وہ ایک ہی طرح کی ہیں یا مختلف ہیں-
- اشیأ کی طبعی خصوصیات کی توضیح اور موازنے کے لئے آلات کا استعمال کرسکیں- مثال کے طور یہ دیکھنے کے لئے کہ دو اشیأ میں سے کس کا وزن زیادہ ہے ناپنے کے ایک ترازو کا استعمال، یا مختلف گلاسوں میں سے کس کا پانی زیادہ گرم ہے معلوم کرنے کے لئے تھرمامیٹر کا استعمال-
- لکڑی، پلاسٹک یا دھات جیسے مادّوں کا مشاہدہ، توضیح اور شناخت کریں- مثال کے طور پر لکڑی کی رگوں یا پالش کی ہوئیدھات کی چمکدار سطح کو پہچانیں-
- اشیأ کی اس کی طبعی خصوصیات کے مطابق گروہ بندی کرسکیں جیسے کہ رنگ، شکل اور بناوٹ-
- نباتاب کی موسم درموسم تبدیلیوں کا مشاہدہ اور وضاحت کرسکیں-
- مشاہدہ کریں کہ نباتات اور حیوانات کس طرح بڑھتے اور تبدیل ہوتے ہیں-
- یہ پہچاننا کہ نباتات اور حیوانات کو زندہ رہنے کے لئے کن چیزوں کی ضرورت ہوتی ہے جیسا کہ ہوا، پانی، اور روشنی-
- پودے کے حصّوں کا مشاہدہ اور موازنہ کرسکیں— جیسے کہ جڑیں، پتے، تنا اور پھول — جو مختلف پودوں کو زندہ رکھتے ہیں-
- یہ سمجھیں کہ جاندار چیزوں کی اولاد ہوتی ہے اور یہ اولاد والدین سے قریبی مشابہت رکھتی ہے-

گھر پر تعلیم

ہر روز جب آپ کا بچہ سو کر اٹھتا ہے اس کے ساتھ مل کر موسم پر غور کریں- اس سے بات کریں کہ اس دن کی موسمی پیشن گوئی کے مطابق اسے اسکول کے لئے کیسے کپڑے پہننے چاہئیں-

اپنے بچے سے کہیں کہ وہ اپنے گھر کے قریب کسی درخت یا پودے کی موسم درموسم ہونے والی تبدیلیوں کی تصویر کھینچے یا بنائے - مل کر تصویری نمائش کیجئیے اور تبدیلیوں پر بات کیجئیے-

اپنے گھر کے ایک گملے میں **آسانی سے نشو ونما پانے والے پودے** جیسے کہ بیگونیا یا کیلیوس کی دیکھ بھال میں **اپنے بچے کی مدد کریں-** مل کر معلوم کریں کہ صحت مند رہنے کے لئے پودے کو کن چیزوں کی ضرورت ہوتی ہے-

اہل خانہ کے ساتھ پتے اکٹھے کرنے کا آغاز کریں اور بات چیت کریں کہ پتوں میں کیا چیز مشابہ اور کیا مختلف ہے- دی امریکن میوزیم آف نیچرل ہسٹری پتوں کی آن لائن گائیڈ، مع بالغ مددگاروں کے لئے مفید مشورے پیش کرتا ہے- ویب سائٹ www.amnh.org/nationalcenter/online_field_journal/ پر جائیے اور "فیلڈ جرنلز" (Field Journals) پر کلک کریں اور "پتوں" (Leaves) کا انتخاب کیجئیے-

معاشرتی علوم

کنڈرگارٹن کی معاشرتی علوم میں طلبا اپنی ذات اور دوسروں بشمول خاندان اور برادری کے نظریہ کی تفتیش کرتے ہیں۔

تعلیمی سال کے اختتام تک تمام طلبا کو اس قابل ہو جانا چاہئیے کہ:

- سمجھ سکیں کہ خاندان، اسکولز، گردونواح اور برادریاں کس طرح کام کرتی ہیں۔
- جان سکیں کہ خاندان کی کچھ ضروریات اور خواہشات ہیں اور لوگ ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں۔
- ایک برادری، شہر، ریاست، اور ملک کے ارکان کی حیثیت سے اپنے آپ کو پہچان سکیں۔
- شہریت کی علامات جیسے کہ ریاستہائے متحدہ کے جھنڈے کو پہچان سکیں۔ یہ جان سکیں کہ شہریوں کی اپنے ملک اور برادریوں کے لئے ذمہ داریاں ہیں۔
- دوسروں کا احترام کریں اور دوسروں کے ساتھ اچھی طرح کام کر سکیں۔
- جانیں کہ لوگ قوانین بناتے اور انکے بدلتے ہیں۔
- ظاہر کریں کہ وہ حالیہ واقعات سے آگاہ ہیں جیسے کے صدارتی انتخابات یا نیویارک شہر کے چڑیا گھر میں کسی نئے اہم جانور کی پیدائش۔
- بچوں، اہل خانہ، اسکولوں اور مضافاتی علاقوں کے متعلق مختلف افسانوی اور غیر افسانوی کتابیں دیکھ یا پڑھ سکیں۔
- اپنی خاندانی ثقافت کی جڑوں کی شناخت کر سکے (جیسے کہ اطالوی، افریقی - امریکی، یا پورٹو ریکن)۔
- مختلف ثقافتوں سے متعلق اقدار اور روایات کے بارے میں جاننے کے لیے لوک کہانیاں اور دیگر اقتباسات سن سکیں۔

گھر پر تعلیم

آپ کے بچے کے اسکول یا اردگرد جو کچھ ہو رہا ہے اس کے متعلق بات کریں۔ آپ کے بچے نے کون سی ایسی چیز دیکھی ہے جو نئی اور مختلف ہے؟

اپنے بچے کو مقامی لائبیری لے کر جائیں اور اپنی برادری کی تاریخ سے متعلق کتابوں کی تلاش کریں۔

اپنے بچے کے لئے ایسی لوک کہانیاں پڑھیں جس سے آپ کے خاندان کا ورثہ جھلکتا ہو۔ نیویارک شہر کی پبلک لائبریری میں متعدد ملکوں کی لوک کہانیاں ہیں۔

خاندانی شجرہ بنائیں یا اپنے خاندان کی تصاویر کا ایک البم تیار کریں اور اپنے بچے سے بات کریں کہ خاندان کس طرح مختلف ہوتے ہیں۔

مزید ضروری معلومات اور مہارتیں

ہمارے کنڈرگارٹن کے طلبا پڑھنے، لکھنے، ریاضی کا کام کرنے سے کہیں زیادہ سیکھ رہے ہیں، اور سائنس اور معاشرتی علوم کے بنیادی تصورات کو سمجھتے ہیں-

- **آرٹس:** طلبا کو بصری فنون، موسیقی، رقص اور تھیٹر میں تخلیقی عملی کام کے مواقع روز ملتے ہیں- جب وہ اپنے تخیلات کو تحریک دیتے ہیں تو وہ اپنے جسموں اور ذہنوں کو سیکھنے، نشوونما، اور خیالات کے اظہار کے لئے استعمال کرتے ہیں- تفصیلات کے لیے ملاحظ کریں:
www.nyc.gov/schools/languages/urdu/academics

- **تندرستی اور صحت:** طلبا جسمانی طور پُرفعال رہنے کے متعدد مواقعوں میں مشغول رہتے ہیں، صحت مندانہ فیصلے لینا سیکھتے ہیں، ایک صحت مند طرز زندگی اپناتے ہیں اور تندرستی کی مختلف روایتی اور غیر روایتی سرگرمیوں کا تجربہ کرتے ہیں- تفصیلات کے لیے ملاحظ کریں:
www.nyc.gov/schools/languages/urdu/academics

- **لائبریری اور تحقیق:** طلبا کا لائبریریوں اور تحقیقی لوازمات سے مانوس ہونے کا آغاز، بشمول تصویری کتابیں جو انھیں پسند ہیں تلاش کرنے کے لئے کتا بوں کی حروف تہجی کی ترتیب کا استعمال، افسانے اور غیر افسانے کے درمیان فرق، اور سادے حقائق اور سوالات کے جوابات تلاش کرتے ہیں- تفصیلات کے لیے ملاحظ کریں:
www.nyc.gov/schools/languages/urdu/academics

- **ٹیکنالوجی:** کنڈر گارٹن کے بچے کمپیوٹرز، کیلکولیٹرز، ویب اور دیگر ٹیکنالوجی کے طریقوں کے استعمال کا آغاز کرتے ہیں تاکہ اساتذہ کے ذریعے نشاندہی کئے گئے مناسب ذرائع تک رسائی حاصل کر سکیں- اساتذہ سائبر سیفٹی سے متعارف کرانے کے لئے ویب کے محفوظ استعمال کا ماڈل پیش کرتے ہیں- طلبا اپنی کلاس روم کی تعلیم اور تخلیق کے اظہار کے لئے مختلف ذرائع کے تلاش کا آغاز کرتے ہیں (جیسے کہ تعلیمی سوفٹ وئیر)- تفصیلات کے لیے ملاحظ کریں:
www.nyc.gov/schools/languages/urdu/academics

مزید جانئیے

یہ رہنمائی کتابچہ آپ کو ان متعدد معیارات کا سرسری جائزہ فراہم کرتا ہے جو آپ کا بچہ اس سال سیکھے گا- آپ ہماری تعلیم وتدریس کی ویب سائٹ www.nyc.gov/schools/languages/urdu/academics پر گریڈز K-8 تک کے رہنمائی کتابچے، اسکے علاوہ تمام مضامین اور تمام گریڈز کے مکمل معیارات کی نقول کو ملاحظ اور ڈاؤن لوڈ کر سکتے ہیں-

شعبہ برائے تعلیم و تدریس اور دفتر برائے خاندانی شمولیت اور حمایت (OFEA) آپکے بچے کی تعلیم کے بارے میں اور ان خیالات کے بارے میں دیگر معلومات پیش کرتا ہے کہ آپ کس طرح اپنے بچے کے اسکول کو اعانت فراہم کرسکتے ہیں، دونوں گھر پر اور اپنے بچے کے اسکول میں- مزید معلومات کے لیے تعلیم و تدریس کی ویب سائٹ www.nyc.gov/schools/languages/urdu/academics اور OFEA کی ویب سائٹ www.nyc.gov/schools/languages/urdu/OFEA ملاحظ کیجئیے- آپ اپنے اسکول کے والدین ربط دہندہ یا OFEA کے ساتھ 2323-374 (212) یا ofea@schools.nyc.gov پر رابطہ بھی کرسکتے ہیں- علاوہ آپ اپنے بچوں کے ساتھ شہر کے دیگر ثقافتی اور تاریخی اداروں کی سیر کے لئے 311 پر فون کر کے معلومات حاصل کر سکتے ہیں-

DIAL 311

T&I-7924 K (Urdu)

NYC Department of Education
Joel I. Klein, Chancellor