

أهلنا جميعاً في برنامج ما قبل روضة الأطفال



مكتب شؤون تعليم الطفولة المبكرة
إدارة التعليم لمدينة نيويورك

أعزائي أسدر التلاميذ.

إن طفلكم طفل مميز، وإن أهم أهدافنا هو توفير برنامج يتعرف على اهتمامات طفلكم وقدراته إضافة إلى تنميتها وتقويتها. ولأجل تحقيق ذلك يجب الأخذ بعين الاعتبار أن الأطفال يتعلمون بصورة أفضل حين يكونون نشطين ومتعطشين للمعرفة.

سيساعد برنامجنا لما قبل الروضة على إعداد طفلكم للنجاح المدرسي في أربع من مجالات النمو:

النمو الجسدي: لتقوية المهارات العضلية الكبرى للأطفال - كالتوازن، والرمي، والقبض، والجري، والقفز، والتسلق- وتقوية المهارات العضلية الصغرى في أيديهم عبر مجموعة من التجارب المتنوعة مثل: الرسم، والتصوير الزيتي، وتوتير الخرز، وابتكار أنماط للأشكال، والتعامل مع السوائل، وصب السوائل، وقطع الأشياء، والكتابة.

النمو الاجتماعي والعاطفي: لمساعدة الأطفال على تقوية الإحساس بالهناء والاستقلالية. ولمساعدتهم على تعلم كيفية اكتساب الأصدقاء، وكيف يكونون أفراداً من مجتمع الفصل، وكيف يخضعون للقواعد والأنظمة.

النمو المعرفي: لتقوية مهارات الأطفال اللغوية حتى يمكنهم التواصل بشأن تجاربهم، وأفكارهم، واحتياجاتهم، واختياراتهم، ومشاعرهم. لتقوية المهارات الفكرية التي ستساعدهم على حل المشاكل واستكشاف المجالات المتعلقة بالرياضيات، و العلوم، والعلوم الاجتماعية.

نمو التعبير الإبداعي والذوق الجمالي: لمساعدة الأطفال على استخدام الموسيقى، والحركة، والأداء الدرامي، والفنون البصرية للوصول إلى طاقاتهم الإبداعية واستطلاعها.

ما يحدث في مرحلة ما قبل الروضة له تأثير كبير! وما تفعلونه في البيت له تأثير أكبر، و بعملمنا المشترك، يمكننا إتاحة الانطلاقة المدرسية الأفضل لطفلكم!

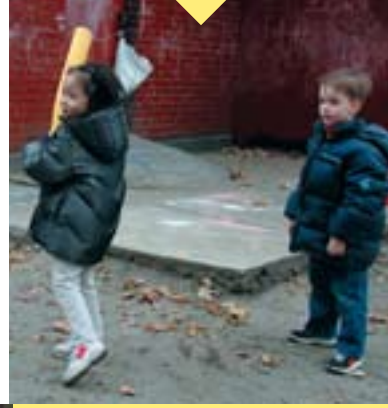
Joel I. Klein

مستشار التعليم

النمو الجسماني

أنا أقدر على إصابة الهدف!

ممارسة النشاط الجسمي اليومي مهم للأطفال في أولى مراحل حياتهم. إن إتاحة فرص استكشاف الحركة بكل أنواعها يدعم التعلم و يحسن من فرص النمو الجسماني الصحي. تشمل فرص الاستكشاف هذه الأنشطة العضلية الكبرى والصغرى التي تقوي تناسق الحركة.



وييبي!



أنا أكبر
من الجميع!



أنا أقدر على لمس
أصابع قدمي.



أنا إطفائي!



أحس بالتميز حين
ألعب مع أصدقائي.



نحن ساعيا بريدا!



نحن نأكل وجبات خفيفة معاً.



إملاً هذه!



واحدة لك.
واحدة لي.



النمو الاجتماعي والعاطفي

إن النمو الاجتماعي والعاطفي للطفل في الرابعة من العمر مهم لنجاحه خلال سنة ما قبل المدرسة. فهو يقوي إحساس الطفل بنفسه، وينمي قدرته على اكتساب الأصدقاء، ويخلق لديه إقبالا على التعلم. يتوفر الفصل الداعم للنمو الاجتماعي والعاطفي على:

- فريق تعليمي يتسم بالرعاية
- منهج دراسي مركّز على الطفل
- بيئة تعليمية آمنة وصحية
- أنشطة مهمة للمشاركة العائلية طوال العام الدراسي



أرتدي قبعة وردية!



استخدمي هذه!

آوه! انه يدغدغني!
(سدرطان بحري
يزحف فوق يدها).



انظر ماذا بنيت!



أحياناً أبني
لوحدي!
أحياناً أبني
مع صديق!



النمو المعرفي

كان يا ما كان...

النمو المعرفي ضروري لتحقيق الازدهار والنجاح المدرسي. أهم المهارات المعرفية لدى الطفل في مرحلة ما قبل الروضة هي مهارات اللغة والقراءة والكتابة، والتفكير الرياضي، والتفكير العلمي، والدراسات الاجتماعية. عندما يستخدم الأطفال مهاراتهم في التفكير، وحل المشاكل، والتواصل، فهم بذلك يُعطون معنى لعالمهم.



نستمع للحكايات.

جاء دوري.



أنا أختار كتابي
بنفسي.



انظري ماذا صنعت.



أحب التصوير الزيتي.



أحب الرسم.



اقطع هنا!
اقطع هناك!



لقد انهارت كلها.



نمو التعبير الإبداعي والذوق الجمالي

يحرص المنهج الدراسي لبرنامج ما قبل الروضة يومياً على إدماج الأطفال في الموسيقى، والحركة، والأداء الدرامي، والتجارب الفنية. هذه الأنشطة المفتوحة، والتي تستخدم حواس متعددة، تشجع الأطفال على تنمية تذوقهم للفنون وتتيح لهم فرصاً كثيرة للمساهمة بمواهبهم الفريدة.



أحياناً ألعب لوحدي.

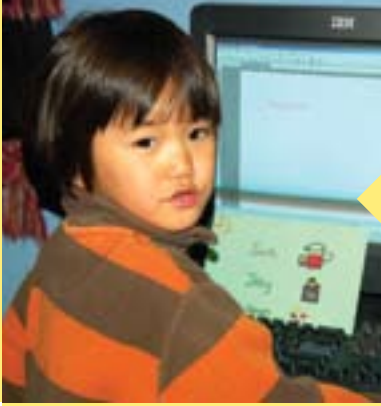


أنا رسمته!

هذا هو صديقي المفضل.



أنظروا أستطيع كتابة
اسمي على الكمبيوتر!



إنك تضحكني.



أحس بالتميز حين
تقرأ لي معلمتي.



للاطلاع على المزيد حول برنامج ما قبل الروضة:

تحدث إلى:

العاملين ببرنامج ما قبل الروضة، بما فيهم المعلم، والمساعد التعليمي، والمساعد العائلي، والأخصائي العائلي، والمختص التعليمي للطفولة المبكرة، مدير المدرسة، ومنسق شؤون الآباء

شارك بـ:

معلومات حول اهتمامات طفلك، ومكان قوته، وقدراته، اهتماماتك ومواهبك مع العاملين بالمدرسة.



احضُر:

- ورش العمل لبرامج مشاركة العائلة وأنشطتها
- اجتماعات الوالد والمعلم.

انضم إلى:

- جمعية الآباء والعاملين بمدرسة طفلك
- برنامج التطوع بالفصل بمدرسة طفلك
- لجنة الآباء الاستشارية لبرنامج ما قبل الروضة بمنطقتك التعليمية
- مكتبة حيك

اقرأ:

- كتاب "Head To Toe" من تأليف (Carle, Eric)، منشور بمدينة نيويورك، ولاية نيويورك: نشر (Harper Collins Publishers) 1997.
- كتاب "De la cabeza a los pies" (طبعة إسبانية) من تأليف (Senisi, Ellen B.) منشور بمدينة نيويورك، ولاية نيويورك: نشر (Harper Collins) 2000.
- كتاب "The Kissing Hand" من تأليف (Penn, Audrey) منشور بمدينة واشنطن، مقاطعة كولومبيا (CD): نشر رابطة (Child Welfare League of America) 1993.
- كتاب "Wemberly Worried" من تأليف (Henkes, Kevin) منشور بمدينة نيويورك، ولاية نيويورك: نشر (Greenwillow) 2001.

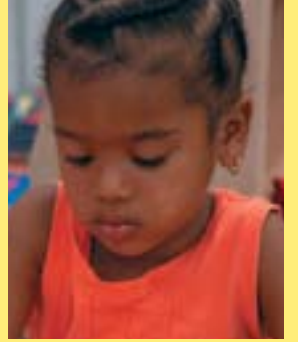
مراجع أخرى:

- كتاب "Einstein Never Used Flashcards" من تأليف (Michnick Golinkoff) و (Hirsh-Pasek, Kathy). نشر (Roberta Rodale Inc.) 2003.
- كتاب "Prekindergarten Performance Standards" من إصدار إدارة التعليم لمدينة نيويورك. 2003.
- كتاب "Read To Me: Raising Kids Who Love To Read" من تأليف (Cullinan, B.E.) منشور بمدينة نيويورك، ولاية نيويورك: نشر (Scholastic). 1992.
- كتاب "The Read Aloud Handbook" من تأليف (Trelease, J) منشور بمدينة نيويورك، ولاية نيويورك: نشر (Penguin Books). 1995.

المواقع الإلكترونية:

- www.familit.org - المركز القومي لتعليم القراءة والكتابة للعائلات (National Center for Family Literacy)
- www.pbs.org/parents/ - إذاعة (Public Broadcasting System) (PBS)
- <http://schools.nyc.gov/> - إدارة التعليم لمدينة نيويورك
- <http://schools.nyc.gov/earlychildhood> - مكتب شؤون تعليم الطفولة المبكرة (Office of early Childhood Education)

هذه النشرة من إنتاج مكتب المنشورات التعليمية (Office of Instructional Publications) تحت إدارة السيد/ Christopher Sgarro. صمم النشرة وخطط شكلها مصمم الكرافيك Kim Russell. طاقم التصوير: Nancy Pike, Pam Pollack.



إدارة التعليم مدينة نيويورك

Joel I. Klein

مستشار التعليم

Marcia V. Lyles.د

نائبـة المستشار لشؤون التعليم والتعلم

مكتب شؤون تعليم الطفولة المبكرة

Recy Dunn. المدير التنفيذي

Kathleen A. Burgess

إدارة في شؤون تعليم الطفولة المبكرة

Kathryn Lattimer. مديرة عمليات