

유아원 입학 을 환영 합니다



조기 아동교육 담당실
뉴욕시 교육청

친애하는 가족 여러분께,

모든 어린이는 특별합니다. 가장 중요한 교육 목표는 어린이들의 흥미, 장점 및 능력을 개발하고 키워나갈 수 있는 학업 과정을 제공하는 것입니다. 이를 위해서는 어린이들이 호기심 많고 적극적일 때 최고의 학습 능력을 보인다는 사실에 주목할 필요가 있습니다.

저희 유아 교육 프로그램은 다음과 같은 4가지 발달 부분에서 자녀가 학교 생활을 성공적으로 할 수 있도록 준비시킬 것입니다.

신체: 균형잡기, 던지기, 받기, 달리기, 뛰기, 기어 오르기 등의 대근육 사용 능력 및 그리기, 색칠하기, 구슬 꿰기, 패턴 만들기, 액체 다루기, 액체 붓기, 자르기, 쓰기 등 다양한 손운동을 통한 소근육 사용 능력 증진.

사회성-감성: 어린이들이 원만한 사회생활과 독립심을 키울 수 있도록 지원. 어린이들이 친구 사귀는 법, 학급의 일원이 되는 법 및 규칙과 일상 생활을 따르는 법 등을 배울 수 있도록 지원.

인지력: 어린이들이 자신의 경험, 생각, 필요한 것, 선택 및 감정에 대한 의사 표현을 할 수 있도록 언어 능력 증진. 문제 해결을 돕는 사고력을 강화하고 수학, 과학 및 사회 관련 분야를 탐구.

창의력/예술적 감성: 어린이들이 본인의 잠재적인 창의력을 인식하고 발전시킬 수 있도록 음악, 동작, 연극 및 시각 예술을 활용하도록 지원.

유아원 교육은 매우 중요하며 가정에서의 교육은 더욱 중요합니다. 함께 노력하여 어린이들을 위한 최상의 교육 환경을 만들어 나가길 바랍니다!

조엘 I. 클라인
교육감

신체 발달

칠 수 있어요!



유아기 아동에게는 매일 규칙적인 신체 활동이 매우 중요합니다. 어린이들에게 다양한 종류의 움직임을 탐구할 수 있는 기회를 제공하면 학습 활동이 촉진되며 건강한 신체 발달이 이뤄집니다. 이러한 탐구에는 조화로운 움직임을 강화하는 대근육 및 소근육 활동이 포함됩니다.

저는 다른
친구들보다 커요!



야아!



손가락으로 발끝을
짚을 수 있어요.



저는 친구들과 함께 놀 때 더욱 특별해져요.



저는 소방관이에요!



저희는 우편배달부예요!



이것을 채워봐!



우리는 간식을 함께 먹어요.



너 하나.
나 하나.



사회성 & 감성 발달

사회성 및 감성 발달은 4세 아동이 유아원 생활을 성공적으로 하는데 중요한 역할을 합니다. 사회 및 감성 발달은 어린이가 자신을 인식하고, 친구를 만드는 능력을 높여주며 배움에 대한 열의를 갖도록 해줍니다. 사회성 및 감성 발달을 높여주는 수업은 다음과 같이 구성됩니다:

- 자상한 교사들로 이뤄진 팀
- 어린이 중심의 교과과정
- 안전하고 건강한 학습 환경
- 연간 꾸준히 이어지는 의미 있는 가족 참여 활동



저는 분홍색 모자를 썼어요!



이걸 한번 써봐!



와! 간지러워!
(투구 게가 손등을
기어갑니다.)



제가 만든 것 좀 보세요!



어떨 때는 혼자 만들고요,
어떨 때는 친구랑 같이
만들어요!



인지력 발달

옛날 옛날에...



인지력 발달은 성장 및 학교에서의 성공에 매우 중요합니다. 유아원 아동에게 중요한 인지 능력은 언어와 읽기 쓰기, 수학적 사고, 과학적 사고 및 사회 공부입니다. 어린이들은 생각하고, 문제를 해결하고 의사소통 하는데 자신의 능력을 사용하면서, 주변 세계를 이해하게 됩니다.

내 차례야.



저희는 이야기를 들어요.



제가 읽을 책을 직접 골라요.





내가 만든 것 좀 봐.



저는 색칠하는
것을 좋아해요.



이걸 오려야지!
저걸 오려야지!



저는 그리는 것을
좋아해요.



모두 무너졌어요.



창의력/예술적 감성 발달

어린이 중심 교과과정은 어린이들이 날마다 음악, 동작, 연극 및 미술적 경험에 참여하는 데 중점을 둡니다. 이와 같이 다양한 감각을 이용한 활동을 통해, 어린이들은 예술적 감수성을 개발하고 본인의 특별한 재능을 나눌 수 있는 많은 기회를 갖게 됩니다.



가끔 혼자 놀기도 해요.



해냈다!



애가 저랑 가장
친한 친구예요.

보세요! 컴퓨터에 제
이름을 쓸 수 있어요!



넌 날 웃게 해.



선생님께서 제게 책을
읽어주시면 제가
특별하게 느껴져요.





유아원 교육에 대해 알아보시는 방법:

대화하십시오:

- 교사, 보조 교사, 가족 지원, 사회 복지사 및 조기 아동 교육 전문가를 포함한 모든 유아원 교직원
- 디렉터, 교장 및 학부모 코디네이터

나누십시오:

- 자녀의 관심사, 장점 및 능력에 관한 정보
- 교직원에게 부모님의 관심사 및 재능을 알려 주십시오.

참석하십시오:

- 가족 참여 워크숍 및 활동
- 학부모-교사 컨퍼런스

참가하십시오:

- 학교 학부모교사회
- 학교 교실 자원봉사 프로그램
- 학군 유아원 학부모 자문 위원회
- 인근 지역 도서관

참고서적:

Head To Toe. Carle, Eric. New York, NY: Harper Collins Publishers, 1997.

De la cabeza a los pies. (스페인어 판)

Hurray for Prekindergarten. Senisi, Ellen B. New York: NY: Harper Collins, 2000.

The Kissing Hand. Penn, Audrey. Washington, DC: Child Welfare League of America, 1993.

Wemberly Worried. Henkes, Kevin. New York, NY: Greenwillow. 2001.

기타 자료:

Einstein Never Used Flashcards. Hirsh-Pasek, Kathy and Michnick Golinkoff.
Roberta Rodale Inc. 2003.

Prekindergarten Performance Standards. The New York City Department of Education, 2003.

Read To Me: Raising Kids Who Love To Read. Cullinan, B.E. New York, NY: Scholastic. 1992.

The Read Aloud Handbook. Trelease, J. New York, NY: Penguin Books, 1995.

웹사이트:

www.familit.org — 가정 읽기쓰기를 위한 내셔널 센터 (National Center for Family Literacy)

www.pbs.org/parents/ — 교육 방송 (Public Broadcasting System PBS)

<http://schools.nyc.gov/> — 뉴욕시 교육청 (New York City Department of Education)

<http://schools.nyc.gov/earlychildhood> — 조기 아동교육 담당실
(Office of Early Childhood Education)

이 소책자는 교육 출판 담당실 (Office of Instructional Publications) 디렉터 Christopher Sgarro에 의해 제작되었습니다.

이 소책자의 디자인과 포맷은 그래픽 디자이너 Kim Russell이 담당하였습니다.

사진: Nancy Pike 와 Pam Pollack.



뉴욕시 교육청

조엘I. 클라인
교육감

Dr. Marcia V. Lyles
교육 및 학습 담당 부교육감

조기아동 교육 담당실

Recy Dunn, 수석 디렉터

Kathleen A. Burgess
조기아동 교육 행정관

Kathryn Lattimer, 운영 매니저