

Bienvenidos al prejardín de infantes



Oficina de Educación para la Primera Infancia
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK

Estimadas familias:

Su hijo es especial. El objetivo más importante es el de proveer un plan de estudios que identifique y expanda los intereses, puntos fuertes y habilidades de su hijo. Para hacer esto se requiere prestar una cuidadosa atención al hecho de que los niños aprenden mejor cuando son activos y curiosos.

Nuestro programa de prejardín de infantes ayudará a preparar a su hijo para que se desempeñe satisfactoriamente en la escuela en cuatro áreas de desarrollo:

Física: desarrollando las destrezas de los músculos grandes (equilibrio, lanzar, atrapar, correr, saltar y trepar) y las de los músculos pequeños de las manos, a través de una variedad de ejercicios, tales como: dibujar, pintar, hilvanar collares, crear moldes, manipular y verter líquidos, recortar y escribir.

Socio emocional: ayudando a los niños a desarrollar el sentido de bienestar personal e independencia. Ayudarlos a que aprendan a hacer amistades, a que se conviertan en miembros de alguna comunidad del salón de clases, y cómo respetar las reglas y las rutinas.

Cognitiva: mejorando las habilidades idiomáticas para que los niños puedan comunicar sus experiencias, ideas, necesidades, preferencias y sentimientos. Fortaleciendo la capacidad de razonamiento que los ayudará a solucionar problemas y explorar áreas relacionadas con matemática, ciencias y estudios sociales.

Expresión creativa y estética: ayudando a los niños a utilizar la música, el movimiento, el arte dramático y las artes visuales para alcanzar y explorar el potencial creativo que puedan tener.

Lo que ocurre en el prejardín de infantes es importante. Y lo que usted hace en su casa es incluso más importante. Trabajando juntos, podremos darle a su hijo el mejor comienzo académico posible.

Joel I. Klein
Canciller

Desarrollo físico

¡Le puedo pegar!



La actividad física diaria es importante para los niños en las etapas tempranas de sus vidas. El brindar oportunidades de explorar todo tipo de movimientos ayuda al aprendizaje y mejora el desarrollo de la salud física. Estas exploraciones involucran actividades que utilizan los músculos grandes y los pequeños, lo cual fortalece los movimientos coordinados.

¡Soy más grande que todos!



¡Hurra!



Puedo estirarme hasta tocar con las manos los dedos de los pies.



Me siento muy especial cuando juego con mis amigos.



¡Soy un bombero!



¡Somos carteros!



¡Llena esto!



Comemos alimentos ligeros juntos.



Uno para ti,
Uno para mí.



Desarrollo socio emocional

El desarrollo social y emocional es importante para que el niño de cuatro años se pueda superar durante el año de preescolar. Promueve en el niño la conciencia en si mismo, le mejora la capacidad de hacer amigos y crea una apertura al aprendizaje. Un salón de clases que promueve el desarrollo social y emocional consta de:

- Un cálido equipo de enseñanza
- Un plan de estudios pensado para el niño
- Un entorno académico seguro y saludable
- Participación de la familia en actividades significativas a lo largo del año escolar



¡Tengo un sombrero rosado!



¡Usa este!



Ah, jeso hace
cosquillas!
(Un cangrejo solitario
se trepa por su mano).



¡Mira lo que armé!



¡A veces armo cosas
sola!
¡A veces armo cosas
con algún amigo!



Desarrollo cognitivo

Habia una vez...



El desarrollo cognitivo es esencial para promover el crecimiento y el éxito en la escuela. Para el niño de prejardín las destrezas cognitivas importantes son el lenguaje y la alfabetización, el razonamiento matemático, el razonamiento científico y los estudios sociales. Cuando los niños utilizan sus habilidades para pensar, resolver problemas y comunicarse comienzan a encontrar el significado del mundo que los rodea.

Es mi turno.



Escuchamos cuentos.



Puedo elegir mi propio libro.





Mira lo que hice.



Me gusta pintar.



¡Corto aquí!
¡Corto allá!



Me gusta dibujar.



Se cayeron todos.



Expresión creativa y desarrollo de la estética

Todos los días, el plan de estudios pensado para los niños de pre jardín se asegura de que participan en experiencias relacionadas con la música, el movimiento, la representación teatral y el arte. Estas actividades abiertas y multisensoriales incentivan a los niños a desarrollar el aprecio por el arte y ofrecen muchas oportunidades para que los niños compartan sus talentos singulares.



A veces juego sola.



¡Lo logré!



Este es mi mejor amigo.

¡Mira! ¡Puedo escribir
mi nombre en la
computadora!



Me haces reír.

Me siento especial
cuando mi maestra
me lee.





Para averiguar más acerca del prejardín de infantes:

Hable:

- Con el personal, entre ellos el maestro, el asistente educativo, el asistente para la familia, el trabajador social y el especialista de enseñanza para la primera infancia.
- Con el director y el coordinador de padres

Comparta:

- Información acerca de los intereses, puntos fuertes y habilidades de su hijo.
- Los intereses y talentos que usted tiene con el personal de la escuela.

Asista:

- A talleres y actividades que involucren a la familia
- A reuniones de padres y maestros

Únase:

- A la Asociación de padres y maestros de su escuela
- Al programa de voluntarios del salón de clases de su escuela
- Al Comité de padres asesores de prejardín de su Distrito
- A la biblioteca de su barrio

Lea:

Head To Toe. Carle, Eric. New York, NY: Harper Collins Publishers, 1997.

De la cabeza a los pies. (Edición en español)

Hurray for Prekindergarten. Senisi, Ellen B. New York, NY: Harper Collins, 2000.

The Kissing Hand. Penn, Audrey. Washington, DC: Child Welfare League of America, 1993.

Wemberly Worried. Henkes, Kevin. New York, NY: Greenwillow. 2001.

Other Resources:

Einstein Never Used Flashcards. Hirsh-Pasek, Kathy and Michnick Golinkoff. Roberta Rodale Inc. 2003.

Prekindergarten Performance Standards. The New York City Department of Education, 2003.

Read To Me: Raising Kids Who Love To Read. Cullinan, B.E. New York, NY: Scholastic. 1992.

The Read Aloud Handbook. Trelease, J. New York, NY: Penguin Books, 1995.

Websites:

www.familit.org — Centro Nacional para la Alfabetización de la Familia

www.pbs.org/parents/ — Sistema de Difusión Pública (PBS)

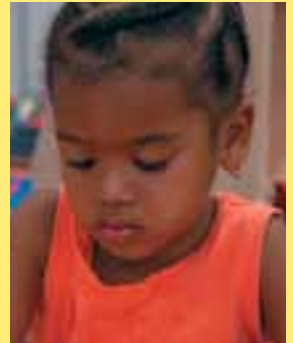
<http://schools.nyc.gov/> — Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York

<http://schools.nyc.gov/earlychildhood> — Oficina de Educación para la Primera Infancia

Este folleto fue producido por la Oficina de Publicaciones Educativas, Christopher Sgarro, director.

Kim Russell, diseñador gráfico, a cargo del diseño y formato del folleto.

Fotógrafos: Nancy Pike y Pam Pollack.



Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York

Joel I. Klein
Canciller

Dra. Marcia V. Lyles
Vicecanciller de enseñanza y aprendizaje

Oficina de Educación para la Primera Infancia

Recy Dunn, *director ejecutivo*

Kathleen A. Burgess
Administrador de la Oficina de Educación para la Primera Infancia

Kathryn Lattimer, *gerente de operaciones*