پری-کے میں خوش آمدید

دفتر برائے ابتدائی طفلی تعلیم

نیویارک شہر محکمۂ تعلیم

NYC Department of Education

محترمی اہلِ خانہ،

آپکا بچہ خاص ہے- سب سے اہم مقصد ایک ایسا نصاب مہیا کرنا ہے جو آپکے بچے کی دلچسپیوں، مستعدی، اور صلاحیتوں کی شناخت کرے اور ان کو وسعت دے- ایسا کرنے کے لیے ضروری ہے کہ اس حقیقت کا خاص خیال رکھا جائے کہ بچے سرگرمَ عمل ہوکر اور بذریعہ تجسس بہتر طور پر سیکھتے ہیں-

ہمارا پری کنڈرگارٹن کا پروگرام آپکے بچے کو پیش روی کے چار شعبوں میں تعلیمی کامیابی کے لیے تیار کرے گا:

جسمانی: بچے کے بڑے عضلات کی صلاحیتوں کو بڑھانے کے لیے — توازن، پھینکنا، پکڑنا، بھاگنا، چھلانگ لگانا، اور چڑھنا — اور مختلف افعال کے ذریعے ان کے ہاتھوں کے چھوٹے عضلات کی صلاحیتوں کو بڑھانے کے لیے جیسے: ڈرائنگ، پینٹنگ، موتی پرونا، پیٹرن تخلیق کرنا، مائع اشیأ کا استعمال، انڈیلنا، کاٹنا، اور لکھنا-

سماجی - جذباتی: بچوں میں ایک خیرخواہی اور خودمختاری کا احساس اجاگر کرنے میں مدد دینا- ان کو دوست بنانے، کلاس روم کی برادری کا ایک رکن ہونے، اور قواعد اور معمول کی کس طرح پیروی کی جائے سیکھنے میں مدد دینا-

ادراکی: بچوں کی زبانی صلاحیتوں کے فروغ کے لیے تاکہ وہ اپنے تجربات، خیالات، ضروریات، انتخابات اور احساسات کا اچھی طرح سے اظہار کرسکیں- غوروفکر کی صلاحیتوں کے استحکام کے لیے، جو ان کو مسائل حل کرنے اور ریاضی، سائنس اور معاشرتی علوم سے وابستہ شعبوں کی تفتیش میں مدد دے گی-

تخلیقی تاثرات / جمالیاتی: بچوں کو اپنی تخلیقی استعداد تک پہچنے اور اس کا کھوج لگانے کے لیے موسیقی، حرکات، ڈرامائی کھیل، اور بصری فنون کا استعمال کرنے میں مدد کرنا-

پری کے میں جو ہوتا ہے وہ اہم ہے! اور آپ جو کچھ گھر میں کرتے ہیں وہ اور بھی اہم ہے- باہم کام کرکے ہم آپکے بچے کو اسکول کے لیے بہترین آغاز فراہم کرسکتے ہیں

جوئیل آئی کلائین (Joel I. Klein)
چانسلر

جسمانی پیش روی

روزمرہ کی جسمانی سرگرمی بچوں کی زندگی کے ابتدائی مراحل کے لیے اہم ہے- تمام حرکات سے روشناس ہونے کا موقع فراہم کرنا سیکھنے میں مددگار ہوتا ہے اور صحت مندانہ جسمانی پیش روی کو بہتر بناتا ہے- یہ سرگرمیاں چھوٹے اور بڑے عضلات سے کام لیتی ہیں جو ہم آہنگ حرکات کو مضبوط کرتے ہیں-

میں اس پر نشانہ
لگا سکتی ہوں!

میں سب سے بڑ ہوں!

وییییییی!

میں اپنی انگلیوں سے اپنے
پیروں کو چھو سکتی ہوں-

میں جب اپنے دوستوں کے
ساتھ کھیلتی ہوں تو
بہت خاص محسوس
کرتی ہوں-

میں ایک آگ بجھانے والا ہوں!

ہم ڈاکیے ہیں!

اسے پورا بھر دو!

ہم ملکر اسنیکس کھاتے ہیں-

ایک آپ کے لیے-
ایک میرے لیے-

سماجی اور جذباتی پیش روی

قبل از اسکول سال میں چار سالہ بچے کی کامیابی کے لیے سماجی اور جذباتی پیش روی بہت اہم ہے۔ یہ ایک بچے میں اس کی ذات کے احساس کو اجاگر کرتا ہے، اسکی دوست بنانے کی صلاحیت کو افزوں کرتا ہے، اور سیکھنے کے لیے مستعدی پیدا کرتا ہے۔ ایک ایسا کلاس روم جو سماجی اور جذباتی پیش روی میں مدد دیتا ہے، اس میں ذیل کے عناصر شامل ہیں:

- ایک مشفق تدریسی ٹیم
- ایک بچے پر مرتکز نصاب
- ایک محفوظ اور صحت مندانہ تدریسی ماحول
- سارا سال خاندانی پُرمعنی شرکت پر مشتمل سرگرمیاں

میرے پاس ایک
گلابی ٹوپی ہے!

یہ والا استعمال کرو!

اوہو! اس سے گدگدی ہوتی ہے!
[اس کے ہاتھ پر ایک ہرمٹ کریب
(کیکڑا) گھوم رہا ہے-]

دیکھو میں نے کیا
تعمیر کیا ہے!

کبھی کبھی میں اکیلے ہی
بناتی ہوں! کبھی میں کسی
دوست کے ساتھ بناتی ہوں!

ادراکی پیش روی

نشو ونما اور تعلیمی کامیابی کے لیے ادراکی پیش روی اہم ہے- پری کنڈرگارٹن کے بچے کے لیے ادراکی صلاحیتوں میں شامل ہے، زبان اور خواندگی، ریاضی سے متعلق غوروفکر، سائنسی سوچ، اور معاشرتی علوم- جب بچے اپنی صلاحیتوں کا استعمال غوروفکر کرنے، مسائل حل کرنے، اور اظہار و ابلاغ کے لیے کرتے ہیں، وہ اپنی دنیا کو پُرمعنی بناتے ہیں-

ایک دفعہ کا ذکر ہے ...

اب میری باری ہے-

ہم کہانیاں سنتے ہیں-

میں اپنے لیے خود کتابوں کا انتخاب کرسکتی ہوں-

دیکھو میں نے کیا بنایا ہے-

مجھے پینٹ کرنا پسند ہے-

یہاں سے کاٹو!
وہاں سے کاٹو!

مجھے ڈرائنگ کرنا پسند ہے-

وہ سب نیچے گر گئے-

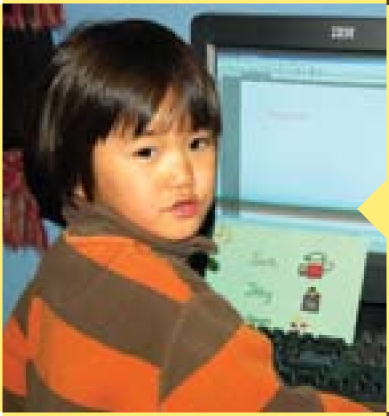
تخلیقی تاثرات /
جمالیاتی پیش روی

ہر روز پری کنڈرگارٹن کا بچوں پر مرتکز نصاب یہ یقینی بناتا ہے کہ بچے موسیقی، حرکات، ڈرامائی کھیل، اور فنون کی آموزگی میں مصروف ہوں- یہ لامحدود، کثیرالحسیات سرگرمیاں بچوں میں فنون کی قدرشناسی پیدا کرتی ہیں اور بچوں کو انکے یکتا ہنر کو دوسروں کے ساتھ بانٹنے کا موقع فراہم کرتی ہیں-

کبھی کبھار میں اکیلے
کھیلتی ہوں-

میں نے کرلیا!

یہ میری بہترین دوست ہے۔



دیکھو! میں کمپیوٹر پر
اپنا نام لکھ سکتا ہوں!

تم مجھے ہنساتے ہو۔

مجھے بہت اچھا لگتا ہے
جب میری استانی مجھے پڑھ
کر سناتی ہے۔

پری - کنڈرگارٹن کے متعلق مزید جانکاری کے لیے:

بات کریں:

- پری - کنڈرگارٹن کے عملہ سے، بشمول استاد، تعلیمی معاون، خاندانی معاون، سماجی کارکن، اور ابتدائی طفلی تدریسی ماہر کے
- مساعدِ اعلی، پرنسپل اور والدین ربط دہندہ سے

بانٹیں:

- اپنے بچے کی دلچسپیوں، خوبیوں، اور اہلیتوں کے متعلق معلومات
- اپنی دلچسپیوں اور قابلیتوں کو اسکول کے عملے کے ساتھ

شرکت کریں:

- اہلِ خانہ کی شمولیت کی ورکشاپس اور سرگرمیوں میں
- والدین - اساتذہ کانفرنس میں

شامل ہوں:

- اپنے اسکول کی والدین - اساتذہ انجمن میں
- اپنے اسکول کے کلاس روم رضاکار کے پروگرام میں
- اپنے ضلع کی پری کنڈرگارٹن والدین مشاورتی کمیٹی میں
- اپنے مضافات کی لائبریری میں

مطالعہ کریں:

Head to Toe- کارل، ایرک- نیویارک، این وائی:بارپر کولنز پبلشرز، 1997
De la cabeza a los pies- (ہسپانوی اشاعت)
Hurray for Pre-kindergarten- سینیسی، ایلن بی- نیویارک، این وائی: بارپر کولنز، 2000-
The Kissing Hand- پین، آڈرے- واشنگٹن، ڈی سی: چائلڈ ویلفئر لیگ آف امیرکہ، 1993-
Wemberly Worried- ہینکس، کیوون- نیویارک، این وائی: گرین ولو- 2001-

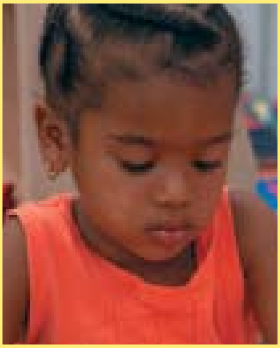
دیگر وسائل:

Einstein Never Used Flashcards- ہرش-پیسک، کیتھی اور مشنک گولنک آف- روبرٹ روڈیل انک- 2003-
Pre-kindergarten Performance Standards- نیویارک شہر محکمۂ تعلیم، 2003-
Read To Me: Raising Kids Who Love To Read- کلینن، بی-ای- نیویارک، این وائی: اسکالسٹک- 1992-
The Read Aloud Handbook- ٹریلیز، جے- نیویارک، این وائی: پین گوئن بُکس، 1995-

ویب سائٹس

www.famlit.org — قومی مرکز برائے خاندانی خواندگی
www.pbs.org/parents/ — پبلک براڈکاسٹنگ سسٹم (PBS)
http://schools.nyc.gov/ — نیویارک شہر محکمۂ تعلیم
http://schools.nyc.gov/earlychildhood — دفتر برائے ابتدائی طفلی تعلیم

یہ کتابچہ دفتر برائے تدریسی اشاعات کی جانب سے تشکیل دیا گیا ہے، کرسٹوفر سگارو، مساعدِ اعلی-
کم رسل، گرافک ڈیزائنر، نے کتابچہ کو ڈیزائین اور ترتیب دیا-
فوٹوگرافرز: نینسی پائیک اور پیم لولک



نیویارک شہر محکمہء تعلیم

جوئیل آئی- کلائین (Joel I. Klein)
چانسلر

ڈاکٹر مارسیا وی- لائلز (Dr. Marcia V. Lyles)
نائب چانسلر برائے تدریس و تعلیم

دفتر برائے ابتدائی طفلی تعلیم

ریکی ڈن (Recy Dunn)، منتظمَ اعلی

کیتھلن اے- برجیس (Kathleen A. Burgess)
ابتدائی طفلی تعلیم منتظم

کیتھی لیٹیمر (Kathryn Lattimer)، آپریشنز مینیجر

NYC Department of Education

T&I-10595 (Urdu)